

정책연구 2011-

# 국가장학생 인식조사 및 사회공헌 방안 연구

A Study on the National Scholarship and Social  
Contribution

연구책임자 : 이 정 미(한국교육개발원)

한국장학재단

# 국가장학생 인식조사 및 사회공헌 방안 연구

A Study on the National Scholarship and Social  
Contribution

2011년 월

연구책임자 : 이 정 미(한국교육개발원)

공동연구원 : 권 기 석(한국교육개발원)

채 재 은(경원대학교)

연구보조원 : 이 혜 원(한국교육개발원)

김 인 영(한국교육개발원)

## 연구 요약

본 연구는 국가장학생의 책무성을 강화하고, 국가인재로서의 자긍심을 고취시키며, 아울러 국가·국민에 대한 봉사정신을 함양하기 위한 사회공헌 방안 마련을 목적으로 수행되었다. 이를 위해서 먼저, 국가장학제도의 개념 및 목적을 밝히고 대학생 사회봉사의 개념 및 의의, 현황, 국가장학제도의 유형과 현재 운영되고 있는 대학생 사회봉사 프로그램의 사례들을 제시하였다. 이어, 우리나라 국가장학사업의 운영 현황을 분석하고, 문제점 및 개선점을 제시하였다. 다음은 주요국(미국, 영국, 일본)의 국가장학사업 운영 현황 및 각국의 대학생 사회봉사 프로그램의 사례를 분석하고, 이를 토대로 장학사업 운영 및 사회봉사 프로그램 운영과 관련된 특징 및 시사점을 도출하였다. 설문조사를 통해 국가장학생의 사회공헌에 관한 인식을 조사·분석하였다. 마지막으로 주요국의 사례 분석, 국가장학생의 인식조사 분석, 국가장학생 대상 면담조사, 전문가협의회 등의 결과를 종합적으로 반영하여 국가장학생 사회공헌 프로그램을 개발하였다.

이상의 연구내용에 따른 연구결과를 요약하면 다음과 같다. 먼저, 국가장학사업 운영 현황분석을 토대로 장학사업 운영, 국가장학생 사후관리 및 사회공헌 프로그램 측면에서의 개선점을 제시하면 첫째, 장학생의 학업과 생활을 안정시킬 수 있도록 장학금 지원수준을 향상시키는 방안을 모색해야 한다. 둘째, 장학금 수혜 이후 국가장학생의 학업성과를 제고하고, 우수한 국가인재로서 성장할 수 있도록 지속적인 사후관리를 통해 사업 효과의 증대를 기해야 한다. 셋째, 국가장학사업의 목적에 대한 인식을 제고시킴으로써 국가장학생의 책무성을 제고하고 도덕적 해이를 방지하기 위한 방안의 마련이 시급하다. 넷째, 다양한 사회공헌 프로그램의 개발을 통하여 국가장학생이 체계적으로 사회에 공헌할 수 있는 기본 인프라를 구축할 필요가 있다. 다섯째, 대학생 및 중고등학생에 집중되어 있는 현 국가장학생의 사회봉사 프로그램의 사회적 기여 대상의 범위를 확대할 필요가 있다. 여섯째, 수도권과 거점도시에 편중되어 있는 사회봉사 프로그램의 봉사지역

을 놓어준 등의 지역으로 확대할 필요가 있다. 일곱째, 학업 지원 등에 집중되어 있는 사회봉사 프로그램을 다양한 활동으로 확장할 필요가 있다. 마지막으로, 장기적인 생애주기적 관점에서 접근하여 봉사역량의 제고를 통해 장학생들이 사회에 진출했을 때 다양한 봉사형식으로 사회에 기여할 수 있도록 해야 한다.

이어, 미국, 영국, 일본의 국가장학사업 및 대학생 사회봉사 운영 현황에 대한 분석 결과를 토대로 이들 국가의 주요 특징 및 시사점을 제시하면 다음과 같다. 첫째, 정부 예산 대비 저소득층 장학사업 예산 비중 및 수혜자 규모 확대는 3개국에서 최근 공통적으로 나타나는 추세이다. 둘째, 학생들에게 빈부와 상관없이 교육기회의 균등 보장의 토대를 마련해 주고, 학생들로 하여금 경제적인 문제에 대한 걱정 없이 학업에 열중하고 필요한 경험을 통해 졸업 후 진로에 대해서 준비할 수 있는 환경을 제공해 주고 있다. 셋째, 각국이 공통적으로 특정분야의 인력양성 및 취업연계를 위한 장학 프로그램을 운영하고 있으며, 이러한 프로그램에서는 경제적 지원 외에 다양한 학업지원 및 취업지원이 이루어지고 있다. 넷째, 국가장학생의 사회공헌 프로그램을 개발·운영하는 데 있어서 각 대학의 사회봉사센터와의 긴밀한 연계 및 상호협력을 도모할 필요가 있다. 다섯째, 우리나라 국가장학생의 사회봉사 활동은 현재의 학습지원 멘토링 외에도 장학생의 개인 역량 및 전공 특성 등을 살릴 수 있도록 하되, 학습, 인성, 특기, 문화 멘토링 등으로 다양화하고, 봉사대상의 확대가 필요하다. 마지막으로, 국가장학생의 사회봉사는 자발성에 기초하여 이루어질 필요가 있다.

성적우수 장학생 및 저소득층 장학생 등 장학금 유형별 수혜자의 국가장학사업에 대한 인식 및 태도를 조사한 결과(응답자 수 1,312명) 및 이에 따른 시사점은 다음과 같다. 첫째, 국가연구장학생(인문사회계/이공계)의 만족도가 낮은 구체적인 이유를 파악하여 이를 개선할 필요가 있다. 둘째, 사회공헌 프로그램 설계 시 저소득층 국가장학생의 경우 적은 시간이 소요될 수 있도록 고려할 필요가 있다. 셋째, 국가장학생 사회공헌 프로그램 개발 시 미래드림 및 희망드림장학생들은 취업정보를 제공함으로써 향후 사회에

성공적으로 진출할 수 있도록 지원하고, 성적우수 장학생들에게는 멘토링 제공 등 진로지도 프로그램의 개발에 주력할 필요가 있다. 넷째, 국가장학생 사회공헌 프로그램을 개발하는 데 있어서 국가연구장학생(인문사회계/이공계) 및 미래드림, 희망드림장학생의 경우 상대적으로 적은 시간을 할애하도록 설계할 필요가 있다. 다섯째, 교육 및 상담, 사회복지 및 국민보건증진 영역이나 학습 및 생활지도, 노력봉사 유형의 사회봉사 프로그램을 개발할 경우 국가장학생들의 많은 참여를 유도할 것으로 보인다. 여섯째, 국가장학생들의 높은 필요성 인식이 사회공헌 프로그램에 대한 실제적인 참여로 이어질 수 있도록 유도하는 방안을 강구할 필요가 있다.

이상의 주요국의 사례분석, 국가장학생 인식조사 분석, 국가장학생 대상 면담조사, 전문가협의회 등의 결과를 반영하고, 한국장학재단의 인재육성사업(지식봉사, 멘토링 등)과의 연계 등을 종합적으로 고려하여 국가장학생의 사회공헌 프로그램 운영 계획과 사회공헌 프로그램 운영 지원체제의 기능을 제시하면 다음과 같다. 먼저, 국가장학생의 사회공헌 프로그램 운영 계획의 내용은 다음과 같다. 국가장학생 사회공헌 프로그램의 목적 또는 장기 비전으로서 “국가장학생들의 사회공헌활동 참여와 사회공헌 의식 제고를 토대로 우리 사회 전체에 나눔 문화를 확산할 수 있는 인재 양성”을 설정하였다. 이어, 사회공헌 프로그램의 목적과 목표를 달성하기 위한 프로그램 운영원칙으로서 ‘사회공헌의식 제고’, ‘교육적 발전’, ‘장기적 접근’, ‘자발적 참여’, ‘적합한 인정’, ‘네트워크 활성화’의 원칙 등을 제시하였다. 이상의 목적 및 목표, 운영원칙 등을 고려할 때, 사회공헌 프로그램은 봉사 대상, 봉사 범위, 봉사활동, 봉사시기를 장기적으로 확대시켜 나갈 필요가 있다. 또한, 봉사의 지역적 범위를 수도권/거점 지역 중심에서 전국으로 확대하고, 아울러 국내에서 해외로 확대할 필요가 있다. 봉사활동 유형 역시 기존의 지식봉사 멘토링에서 탈피하여 대학생들이 자신의 끼와 재능을 능동적으로 발휘할 수 있도록 ‘창의봉사 활동’을 도입할 필요가 있다. 그리고, 장학생들이 평생에 걸쳐 사회봉사에 기여할 수 있도록 사회봉사활동에 대한 재단의 지원시기를 대학(원) 재학기간을 넘어서 졸업 후까지 확대할 필요

가 있다

아울러, 이와 같이 확대된 사회공헌활동을 지원하기 위한 사회공헌 프로그램 운영 지원체제로서 한국장학재단 내에 「(가칭) 사회공헌활동센터」를 신설할 필요가 있다. 현재 한국장학재단에서 멘토링 사업 및 커뮤니티 관리 등을 담당하고 있는 「인재육성지원부」를 보다 확장시켜서 「(가칭) 사회공헌활동센터」로서 발전시킬 필요가 있다. 이 센터가 장학생들의 사회공헌활동을 지원하기 위해서는 봉사활동에 대한 정보 제공, 네트워크 구축 및 운영 지원, 프로그램 개발 및 운영, 사회공헌활동 평가 및 인증, 예산 확보 및 경비 지원 등의 기능을 수행할 필요가 있다.

마지막으로, 실행가능한 사회공헌 프로그램들로서 기존 장학재단 지식봉사 프로그램의 활성화 및 다양화, 창의봉사 프로그램, 특성화(심화) 프로그램 등을 제시할 수 있다.