

정책 연구-2009-003

우수학생 국가장학사업 제도개선 정책연구과제최종보고서
(Study on Improvement of
Merit-Base National Scholarship System)

연구 기관 : 경남대학교 산학협력단

연구 책임자 : 이 상 천

2010 년 3 월 30 일

한국장학재단

제 출 문

한국장학재단이사장 귀 하

본 보고서를 정책연구과제인

“우수학생 국가장학사업 제도개선 연구” 최종보고서로 제출합니다.

2010 년 3 월 30 일

- 연구기관명 : 경남대학교 산학협력단
- 연구기간 : 2009년 8월 ~ 2010년 2월
- 연구책임자 : 이 상 천
- 공동연구원 : 이 원 태
- 공동연구원 : 이 정 섭
- 공동연구원 : 이 영 식
- 공동연구원 : 반 상 진
- 공동연구원 : 황 의 욱

※ 본 보고서의 내용은 정책연구과제 연구팀의 의견이며 한국장학재단의 공식적인 견해와는 다를 수 있습니다.

목 차

I. 서론	1
1. 연구 배경	1
2. 연구의 목적 및 필요성	4
3. 연구 현황 및 추진 내용	5
4. 연구 방법	9
5. 관련 선행 연구에 대한 내용 분석(이론적 배경)	10
6. 연구결과의 기대효과 및 활용방안	11
II. 본론	12
1. 우수학생 장학금 지원 정책 및 현황	12
1.1. 대통령과학장학생	21
1.2. 이공계 장학생	38
1.3. 인문·사회계 장학생	56
1.4. 민간 부분 장학금	77
2. 우수학생 장학금 지원 개정안	86
2.1. 2010년 대통령과학장학생	87
2.2. 2010년 이공계 국가 장학생	107
2.3. 이공계 국가 연구 장학생 제도안	123
2.4. 2010년 인문사회계국가장학생	126
2.5. 2010년 미래한국 100년 인문학 장학생	148
2.6. 국내 민간 장학금 지원	155
III. 결론	158
IV. 부록	1

표 목 차

[표2-1] 유형별 장학금	13
[표2-2] 부처별 무상 및 근로장학금 운영 현황	16
[표2-3] 부처별 학자금대출 사업 운영 현황	17
[표2-4] 교과부 무상장학금 및 근로장학금 사업 개요 (2008년 예산기준)	19
[표2-5] 2010년 장학금 개선안	20
[표2-6] 5년간 대통령과학장학생의 시행비교(2006년 ~ 2010년)	30
[표2-7] 2006, 2007년 대통령과학장학생선발 시행비교	32
[표2-8] 2007, 2008년 대통령과학장학생선발 시행비교	33
[표2-9] 대통령과학장학생 연도별 선발 인원 변화 추이	36
[표2-10] 2005, 2006 이공계국가장학생 시행안 비교	40
[표2-11] 2006, 2007 이공계국가장학생 시행안 비교	41
[표2-12] 2007, 2008 이공계국가장학생 시행안 비교	42
[표2-13] 2006~ 2008 이공계국가연구장학생 시행안 비교	52
[표2-14] 2006~ 2008 이공계국가연구장학생 선발인원 비교	54
[표2-15] 2008~ 2009 지방대학인문계열 장학생 선발 기준 변화	66
[표2-16] 지방대학인문계열 장학생 연도별 선발 인원 변화 추이	67
[표2-17] 2007~ 2009년 미래한국100년 장학생 선발 시행비교	72
[표2-18] 미래한국 100년 인문학 장학생 연도별 선발 인원 변화 추이	75
[표2-19] 민간 장학의 종류 및 특성	77
[표2-20] 2010년 장학재단 장학금 지급 관련 계획 및 실행안	86
[표2-21] 2010년 예산 및 선발인원(안)	90
[표2-22] 대통령과학장학생 지원 안	91
[표2-23] 대통령과학장학생 지원 국내·외 비교	92

[표2-24]	2010년 대통령과학장학생 선발제도 주요 변경(안)	93
[표2-25]	2010년 지원자격요건	95
[표2-26]	개선된 대통령과학장학생 선발절차	95
[표2-27]	장학금 계속 지원 기준 안	99
[표2-28]	2010년 대통령과학장학생 신규 장학생 선발 추진일정	101
[표2-29]	2010년 대통령과학장학생 계속 장학생 선발 추진일정	102
[표2-30]	2010년 대통령과학장학생 변경사항	103
[표2-31]	이공계 장학금 추진 방향	110
[표2-32]	2009, 2010년 이공계 국가 장학생 선발 비율	111
[표2-33]	2010년 이공계 국가 장학생 수능 영역별 등급조건	112
[표2-34]	2010년 이공계 국가 신규장학생 추진일정	117
[표2-35]	2010년 이공계 국가 계속장학생 추진일정	118
[표2-36]	2010년 이공계 국가 장학생 변경사항	119
[표2-37]	2010년 예산 및 선발인원	130
[표2-38]	2010년 인문계 장학생 선발 규모	130
[표2-39]	2009, 2010년 인문사회계열장학생 지원안 비교표	131
[표2-40]	수도권과 비수도권의 계열별 학생수 비교(2008년 기준)	133
[표2-41]	2010년 인문사회계열장학생의 선발제도 개선안	134
[표2-42]	2010년 인문사회계열장학생의 선발 추진일정	135
[표2-43]	2010년 인문계 국가 신규장학생 추진일정	140
[표2-44]	2010년 인문계 국가 계속장학생 추진일정	141
[표2-45]	2010년 인문사회계국가장학생 변경사항	143
[표2-46]	2010년 미래한국 100년 인문학 장학생 변경사항	153
[표2-47]	북한이탈주민후원회의 장학사업 개요	155
[표2-48]	기타 북한탈주민 장학사업 활동 기관	156

그림 목 차

[그림1-1] 한국장학재단의 운영 방향	3
[그림2-1] 연도별 장학금 지급 비율 변화	13
[그림2-2] 정부 부처별 장학금 예산액 비교	14
[그림2-3] 정부 부처별 장학금 수혜학생 수 비교	15
[그림2-4] 연도별 대통령과학장학생 선발 인원	36
[그림2-5] 2010년 이공계국가장학생 통합 내역	39
[그림2-6] 2005년과 2006년 이공계국가장학생 시행 변화	44
[그림2-7] 이공계국가연구장학 사업 개요도	46
[그림2-8] 2006~ 2008 이공계국가연구장학생 선발인원	54
[그림2-9] 미래한국 100년 인문학 장학생 연도별 선발 인원	75
[그림2-10] 국가 장학생 모임 결성의 목적과 의의	97
[그림2-11] 이공계 국가장학생 선발유형	114
[그림2-12] 2010년 이공계국가장학생 선발기준 추가사항	120
[그림2-13] 우리나라 전공별 이공계인력 수요와 공급 전망('05 ~ '14년)	124
[그림2-14] 우리나라 대학원 석·박사 과정 이공계 학생수 추이 ('00년 ~ '06년)	124
[그림2-15] 2010년 인문사회계열장학생 선발 방식	127
[그림2-16] 장학생 선발 상한제(ceiling)	136
[그림2-17] 재단 자체 점검 조치 사항	139

요 약

현행 국가 장학사업의 일괄적 관리 및 효율성 유지를 위하여 설립된 한국 장학재단은 학생들에게 학자금 지원을 하는 전담 기구로써 이를 통해 장학금의 체계적인 운영 및 맞춤형 학자금 지원이 이루어지도록 한다. 따라서 한국장학재단은 여러 부처와 기관 등에서 산발적으로 추진하는 장학금 지원 사업에 전문성 및 효율성을 제고 할 수 있으며 지원 기관별로 제공해 정보 수집의 어려움이 있었던 점을 맞춤형 원스톱 서비스로 운영, 타 부처 및 민간장학금 정보로 통합이 가능해 수혜자에게 좀 더 적절한 장학금 전달이 이루어 질 것으로 예상된다. 또한 국가차원의 필요분야 인재양성을 보다 체계적이고 실질적으로 추진하여 미래 국가발전을 선도하는 전문 분야인 기초과학, 공학, 사회·인문학을 중심으로 핵심인력을 확보코자 국내 대학 및 대학원 과정에서 신진인력 양성사업을 지원 할 것이다.

이를 위해 본 연구에서는 현재 진행하고 있는 우수학생 국가장학제도 (Merit base)에서 학부과정과 대학원과정, 이공계와 인문사회계로 구분된 장학금 체계로 구조를 개편하고 이에 대한 대상, 평가기준, 장학생 선발 절차 및 운영·관리 전반에 대해 실행방안을 도출하고, 기존 지역대학의 학생만을 지원하는 사업은 지양하고 각 사업 내에서 지역, 여성, 특별 육성이 필요한 기초학문분야 및 소외학문분야, 재외국인 학생 등에 대한 지원을 정책적으로 제시해 보고자 한다. 특히 우수학생 국가장학금 평가지표를 개발하고 이를 근거로 대통령과학장학생, 지방대학인문계열 장학생, 이공계 국가장학생 등에 대한 선발기준과 평가체계의 표준 시스템을 제시하고자 한다.

이번 연구에서 거론될 장학 사업은 대통령장학생 사업, 국가 이공계 장학생 사업, 국가 인문·사회 장학생 사업 및 국가연구장학생 사업 등이며 범 부처 차원의 국가 장학 사업 체계화와 민간 부분의 장학 사업 정보 수집 체

계획에 관한 연구가 함께 이루어 질 것이다. 또한 연구 방법은 이전 연구에 대한 탐구 등의 문헌연구와 함께 각 분야의 전문가 포럼(협의회)이 수행될 것이다.

본 연구에서 진행되어진 세부 내용 중 의미를 두고 있는 부분은 장학생 선발 방법 및 장학금 지급과 관련된 개선법 등이다. 우선 대통령장학생 사업의 경우 이공계 학생을 대상으로 한 선발을 토대로 하며 지금까지의 선발기준이었던 각종 대회 수상 실적을 제외함으로써 학생의 창의성 및 잠재력을 중점적으로 보기로 하였다. 따라서 이공계국가장학생의 경우 대통령장학생과의 선발 기준을 명확히 하기 위해 수능 성적을 우선 평가 항목으로 기준하여 선발하기로 하였다. 또한 인문계국가장학생 역시 이공계국가장학생과의 마찬가지로 우선 평가 항목을 수능 성적으로 하였다.

그러나 본 연구에서 지속적으로 지원이 이루어지길 바라는 국가연구장학생의 경우 이공계 및 인문계 국가연구장학생 모두 존재가 불투명하였다. 국가연구장학생은 미래사회를 구현 할 젊은 인재들에게 있어 꿈을 이루기 위한 연구를 할 수 있게 해주는 기반 사업으로써 국가적 차원의 지원이 지속적으로 이루어져야 할 것이다. 그러므로 현재 다양한 부처에서 시행하는 전문인력양성 관련 장학금의 효율적 관리를 위해 국가적인 차원에서 장학재단이 다양한 장학제도나 사업을 통합하여 운영하는 것은 꼭 필요한 사항이다. 또한 민간 장학금의 경우 국가적 차원에서 민간 장학금 제도를 권장하며 기부제도 운영의 투명성과 정당성을 확보하고 기부자들에게 자부심을 줄 수 있도록 장학재단이 하여야 할 것이다.

결론적으로 통합적 관리를 통한 장학금 지원 사업과 관련하여 장학생들의 효율적인 관리가 이루어져 국가적 기반 DB 시스템이 이루어져 인재 활용이 좀 더 다양하게 되어야 할 것이며 국가에서 장학제도를 통한 국제 우수인력의 확보와 국제 사회에서의 이익을 추구할 수 있는 사업의 시행을 제안하여야 할 것이다.

SUMMARY

National science scholarship should consider a score of scholastic aptitude test as a major evaluating tool. This point will make national science scholarship different from the presidential scholarship. Liberal arts and social science scholarship will also do with same way as national science scholarship.

To help students who will lead near future, science graduate research scholarship and liberal art graduate scholarship should be supported by government continuously.

Nationally unified scholarship management is essential to support specialized human resources. It is also for improving efficiencies in regard of scholarship policies conducted by various departments.

Private scholarship should be prepared continuously with practicing transparent management and securing legitimacy. KOFAS should make that donors must feel self-respect through these donation.

In conclusion, unified scholarship management will improve its efficiencies. Data base system will also utilize human resources.

Through this new scholarship system, government should propose plans to secure international human resources for the future of Korea and seek profits in the intranational society.