

대학학자금 대출 및 장학금 이중지원
방지방안 마련을 위한 정책연구

연구책임자 : 오세희(인제대학교)

2012. 02.

한국장학재단

대학학자금 대출 및 장학금 이중지원 방지방안 마련을 위한 정책연구

연구책임자 : 오세희(인제대학교)

공동연구원 : 이상돈(충남대학교)

주현준(대구교육대학교)

김철주(서울디지털대학교)

연구보조원 : 남형우(인제대학교)

이성은(충남대학교)

2012. 02.

한국장학재단

본 연구는 2011년 한국장학재단의 연구비 지원으로 수행되었습니다. 그러나 본 보고서에서 제시된 대안이나 의견 등은 한국장학재단의 공식의견이 아니라 본 연구진들의 개인 견해를 밝혀둡니다.

목 차

I. 서론	1
1. 연구의 필요성 및 목표	1
2. 연구의 내용 및 범위	2
3. 연구의 방법	3
4. 기대효과 및 활용방안	4
II. 학자금의 개념 및 문제점	6
1. 학자금의 개념	6
2. 학자금 지원 현황	8
3. 학자금 이중지원에 대한 문제 분석	13
III. 학자금 이중지원의 기준 및 범위	16
1. 학자금 이중지원 관련 현황과 문제점	16
2. 학자금 이중지원의 개념과 범위를 어떻게 설정할 것인가	22
3. 어느 기관까지 학자금 이중지원 금지원칙을 적용할 것인가	29
4. 학자금 이중지원 방지를 위해 어떻게 할 것인가	36
5. 학자금 이중지원이 실제 발생하였을 경우 어떻게 조치를 취할 것인가	38

IV. 중복수혜 방지 사례 및 업무수행 절차 41

- 1. 중복수혜 발생의 가능성 41
- 2. 중복수혜 방지를 위한 최근의 정책 동향 43
- 3. 문제 및 과제 53
- 4. 업무 수행 절차 및 정책금융 관련 시사점 57
- 5. 한국장학재단의 이중지원방지 시스템 운영 현황 및 확대 61

V. 법령재정비 방안 64

- 1. 장학재단 설립 등에 관한 법률 개정안 65
- 2. 학자금이중지원방지규정 제정안 68

<참 고 문 헌> 72

부 록 74

- 1. 한국장학재단 설립 등에 관한 법률 75
- 2. 한국장학재단 설립 등에 관한 법률 시행령 91
- 3. 한국장학재단 정관 102
- 4. 장학금규정 개정안 112
- 5. 이중지원방지 관련 서식 116
- 6. 2011년도 공공기관 지정 현황 125

표 목차

<표 II-1> 학자금의 구분	8
<표 II-2> 대학(원)생 학자금 지원 사업 운영 현황(2012년 기준)	9
<표 II-3> 기관별 학자금대출 지원 현황	11
<표 II-4> 공공기관 학자금 지원 현황(2010년 기준)	13
<표 III-1> 재단법과 교과부 지침상의 학자금 이중지원 범위의 충돌	17
<표 III-2> 장학재단 내규에서 규정한 등록금의 정의	18
<표 III-3> 법률에서 규정한 이중 지원 방지 대상 사업	23
<표 III-4> 이중 지원의 범위	25
<표 III-5> 소득분위별 등록금과 생활비 평균	26
<표 III-6> 대출상품과 장학금 간의 학자금 이중지원 허용 여부	27
<표 III-7> 학자금 이중지원 방지 대책 수립의 법적 의무	34
<표 III-8> 장학재단 설립 등에 관한 법률 개정안	35
<표 IV-1> 부처별 복지급여 운영 현황	41
<표 IV-2> 1997년 센터링크 설립당시 통합된 서비스 기관	46
<표 IV-3> 사회복지통합관리망 '변동 및 사후관리업무' 메뉴구성	49
<표 IV-4> 소득·재산 정비와 중복수급자 정비로 인한 예산절감액	51
<표 IV-5> 복지부 관할 장애인복지 급여와 국가보훈 급여 중복 현황	55
<표 IV-6> 복지부 이외 중앙정부부처 관할 장애인복지 급여와 국가보훈 급여 중 복 현황	56

그림 목차

[그림 Ⅲ-1] 법령상 학자금 이중지원 방지 대상기관	32
[그림 Ⅲ-2] 포괄적인 학자금 이중지원 방지 대상기관	33
[그림 Ⅲ-3] 학자금 이중지원방지사업 참여기관 정보공유 흐름도	37
[그림 Ⅳ-1] 사회복지통합관리망 개인별·가구별 통합 DB 개념도	48
[그림 Ⅳ-2] 사회복지통합관리망을 통한 복지급여 중복수혜 방지 절차	49
[그림 Ⅳ-3] 업무 흐름도	57
[그림 Ⅳ-4] 정책금융 중복대출 방지 절차	59
[그림 Ⅳ-5] 시스템 흐름도	61
[그림 Ⅳ-6] 한국장학재단의 비전	63

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목표

우리나라는 자원의 부족함으로 인하여 인적자원 개발에 상당한 시간과 노력을 기울이고 있다. 그리고 이의 중심에는 각급 학교에서 수학하는 학생들이 있으며, 이들의 본분은 학업을 통하여 자신의 능력을 개발하고 연마하는 것이라 할 수 있다. 그러나 학업을 수행하는 동안 다양한 문제에 직면할 수도 있는데, 그 중에서 경제적인 문제가 가장 크다고 할 수 있으며 이를 도와줄 수 있는 방안중의 하나가 학자금 지원을 통한 것이다.

이러한 학자금의 개념을 장학금 규정에서는 “학생에게 지급하는 등록금 및 수확보조금 또는 연구원에게 지급하는 연구비보조금으로 정의한다”고 하였다.

위의 학자금의 의미에 있어서는 약간의 상대적인 차이는 있을 수 있지만 보다 많은 학생들이 이의 혜택을 받아야 한다는 것에는 대동소이하며, 학생들의 학업 중도 탈락의 방지, 학습의욕을 고취하는 등 기본적으로 학업을 계속적으로 이어나갈 수 있도록 할 수 있는 수단이 되기도 한다.

그러나 이러한 학자금의 지원에 있어 현재 국가 및 지방자치단체간 학자금의 지급에 대한 정보의 공유가 이루어지지 않아 학자금이 일부 학생에게 중복 지원되는 현상이 발생하고 있다.

이러한 현상을 법령상에는 이중지원이라고 규정하고 있으며, 수혜대상인 학생에게는 큰 이득이나 그 외의 학생들에게 있어서는 혜택이 미치지 못할 수도 있으며, 무엇보다 정작 지원이 절실히 필요한 학생에게 지원이 가지 않는 상황이 발생할 수도 있다는 것이다.

나아가 이러한 이중지원은 학자금과 관련된 예산의 낭비, 상대적인 박탈감, 형평성 또는 기회 균등의 의미에 있어 문제가 발생할 수도 있으므로, 학자금 지원의 비효율을 방지하고 수혜 학생의 확대를 위하여 문제점을 분석하고 대응 방안을 마련하는 것이 필요하다.

그 동안 2004년 감사원의 지적 이후 교육과학기술부와 한국장학재단을 중심으로 이중지원 개념 정립, 이중지원 방지와 관련된 업무의 수행절차 정립 및 시스템의 개발을 통하여 다양한 노력을 기울여 오고 있다.

현재 이중지원 방지업무는 등록금 금액 범위를 초과하는 학자금 또는 장학금 수혜시 이중지원으로 판단하고, 해당 건에 대해 상환요청 후 제재조치로서 다음 학기 학자금대출 또는 장학금의 지급을 유예하고 있다.

이중지원 방지는 관련 법률 근거상 포괄적인 이중지원 방지를 목표로 하고 있으나, 등록금, 생활비, 학자금, 장학금의 범위 등이 모호하고, 각 행정기관, 공공기관, 지방자치단체, 비영리재단법인 등의 경우 학자금대출, 장학금 지급기준, 재원 등이 상이하여 운영상의 한계가 존재한다는 것이 또 다른 문제점으로 지적되고 있다.

따라서 위와 같은 문제점에 대한 개선이 가능하다면 보다 많은 학생들에게 학자금 지원이 가능할 것이며, 예산의 효율적 활용을 도모 할 수 있을 것이다.

본 연구에서는 우선 이중지원에 대한 개념과 범위의 파악, 이중지원의 문제 분석을 통하여 그 기준과 범위를 설정할 것이며, 중복수혜 방지 사례 그리고 이와 관련한 업무수행 절차에 대한 파악을 살펴볼 것이다. 이를 바탕으로 이중지원 방지를 위한 법령상의 근거의 재정비를 제안할 수 있을 것이다. 이러한 노력을 바탕으로 한 이중지원의 방지는 정부 학자금 지원의 균등한 기회보장과 장학관련 예산집행의 효율성의 제고를 도모할 수 있을 것이며, 더 많은 학생들이 지원 받을 수 있는 제도적 장치의 마련이 가능하게 될 것으로 판단된다.

2. 연구의 내용 및 범위

본 연구의 목표를 달성하기 위한 연구의 내용 및 범위는 다음과 같다.

첫째, 학자금의 개념정립과 현재 지원 현황에 대한 분석을 실시하는 것

이다. 현재 학자금의 개념은 장학금과 학자금을 혼용하고 있으며 이로 인해 업무상의 혼란이 발생할 가능성은 충분히 존재한다. 우선 기관마다 상이한 장학금 및 학자금의 개념을 정립함과 동시에 학자금 지원 현황에 대한 분석을 실시할 것이다.

둘째, 학자금 이중지원에 대한 명확한 해석과 기준을 마련하는 것이다. 현재 학자금 이중지원의 범위에 대한 명확한 기준이 없는데 이의 기준 설정을 통하여 적용에 있어 혼란을 감소할 것이며 설정된 기준을 어떻게 적용하는 것이 타당한지에 대한 여부에 관해서도 연구할 것이다.

셋째, 학자금 이중지원방지사업에 대한 문제 분석이다. 현재 학자금 이중지원방지사업에 대한 문제 분석을 통하여 법령상의 모든 기관을 학자금 이중지원방지 대상기관으로 설정하는 것이 타당한지에 대한 여부의 판단, 관련 기관 중 학자금 이중지원방지사업에 참여한 기관과 참여하지 않은 기관에서 수혜 받는 학생들의 학자금 이중수혜 판단시 형평성의 여부에 대해서도 고찰할 것이다.

넷째, 학자금 이중지원기준의 대안을 마련하는 것이다. 사례조사의 실시와 장학금 사업의 기본성격의 고찰 등을 통하여 대안 기준 마련에 있어 고려해야 할 사항에 대하여 제시할 것이며 현재 사업과 유사한 성격의 사업을 수행하는 기관의 시스템 분석, 참여의 유도, 명확한 영역설정 등을 포함한 대안을 구성할 것이다.

3. 연구의 방법

본 연구의 목표를 달성하기 위한 연구의 방법은 다음과 같다.

첫째, 문헌연구이다. 기존의 연구와 각종 관련 자료들의 수집 및 분석을 통하여 학자금 및 장학금의 개념에 대하여 분석함과 함께 이중지원과 관련한 개념에 대하여 분석 및 정립할 것이며 이를 바탕으로 연구의 기초

자료로 사용할 것이다.

둘째, 사례분석이다. 이중지원과 관련한 각종 사례들의 수집 및 분석을 실시하여 현황 및 문제점에 대한 파악을 실시할 것이며, 또한, 이중지원과 관련된 사례와 업무수행 절차에 대한 분석을 실시할 것이다. 이를 통해 얻어진 자료들을 바탕으로 하여 개선방안의 제시를 할 수 있을 것으로 기대된다.

셋째, 협의회 개최이다. 이중지원과 관련하여 관련 담당자들과의 협의 및 상시적인 의견교환을 통하여 현재의 문제점에 대하여 파악하고 이를 통해 개선방안을 제시할 수 있으며, 연구의 진행방향 정립에 도움을 줄 수 있을 것이다.

4. 기대효과 및 활용방안

본 연구를 통하여 얻을 수 있는 효과 및 활용방안은 다음과 같다.

첫째, 학자금 이중지원기준을 마련하여 공감대 형성 및 합리성을 제고할 수 있을 것이다. 현재의 모호한 학자금 이중지원 기준의 재설정을 통하여 기존의 문제시되었던 부분의 개선이 가능할 것이며 이의 적용을 통한 효율성과 형평성이 증대된 학자금 지원 사업이 가능하게 할 것이다.

둘째, 기관의 역할 확대를 도모할 수 있을 것이다. 연구를 통해 학자금 이중지원 기준의 재설정과 타 기관의 사례조사, 벤치마킹 등을 통하여 관련 업무 수행기관과의 관계를 재설정할 수 있을 것이다. 이를 바탕으로 한다면 장학재단이 보다 주도적인 역할을 수행해야 할 것이다. 그리고 단계적으로 이러한 역할 및 기능의 확대는 향후 장학재단의 조직 및 정원 확장을 위한 기초자료로도 활용이 가능할 것이다.

셋째, 연구를 통해 얻어진 자료를 바탕으로 하여 정책 추진방향 제시가 가능하며 이를 근거로 한 이중지원방지제도, 시스템 설계, 운영방안 프로

세스의 구성에 참고가 될 수 있을 것이다.

넷째, 향후 이와 관련된 연구의 수행시 연구의 기초자료로 활용이 가능할 것이며, 관련 정책수립에 있어 기본방향을 제시하는데 있어 밑거름이 될 수 있을 것이다.